



SCUOLA DIGITALE LIGURIA

Scuola Test

Digital Soft Skills

Il progetto, in collaborazione con Liguria Digitale, si propone di esplorare attraverso moduli diversi, mix di teoria e pratica, alcune delle professioni che ruotano attorno al mondo digitale. Con una prima panoramica sul lavoro e sulle competenze trasversali, gli studenti e le studentesse vanno ad approfondire temi quali public speaking, team working, problem solving e creatività. La seconda parte prevede laboratori pratici di podcast e social media management con la creazione di contenuti.

Responsabile progetto

CECILIA COSTA

Co-responsabile progetto

ROBERTA SERAFINI

Sezione anagrafica

Data inizio progetto

15.10.2024

Anno scolastico di realizzazione

2024/25

Tempo di realizzazione

Da una settimana a un mese

Ordine di scuola

Secondaria II°

Tipologia di progetto

Curricolare

Tema prevalente

Orientamento

Attività digitale

Comunicazione e Interazione in rete

Numero studenti

20

Composizione gruppo studenti

Composizione equilibrata per genere

Sezione contesto

Discipline coinvolte

- Filosofia e Scienze umane
- Filosofia e Storia
- Tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali
- Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali
- Educazione civica

Interdisciplinarietà

Si

Contesto di**accompagnamento**

PCTO / Orientamento

Tempi/Spazi/Competenze

- **Il progetto si realizza nei seguenti ambienti di apprendimento:**
 - Classe attrezzata solo con LIM / digital board / computer e proiettore
 - Laboratorio/spazio attrezzato a uso di tutte le classi
- **Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare negli studenti la competenza di:**
 - Capacità di navigare, reperire, gestire informazioni e contenuti digitali
 - Collaborare e condividere risorse utilizzando ambienti e strumenti digitali
 - Produrre artefatti digitali (slide, ebook, video, ...)
 - Padroneggiare le tecnologie (scelta delle tecnologie opportune, risoluzione dei problemi) - Descrizione: Per la parte dedicata al laboratorio di podcast
 - Integrare e rielaborare contenuti esistenti - Descrizione: Per la parte dedicata al laboratorio di podcast
- **Le attività del progetto si svolgono prevalentemente:**
 - A scuola durante le ore delle singole discipline

Sezione attività**Didattica: elementi descrittivi del contesto metodologico**

- **Il progetto ha utilizzato:**
 - Digital Storytelling
 - Apprendimento Cooperativo
 - Case study
 - Flipped Classroom
 - Dibattito
- **Quale valutazione è stata utilizzata per valutare l'apprendimento:**
 - Non sono stati utilizzati strumenti digitali per la valutazione - Descrizione: Altre valutazioni a discrezione del docente o della scuola

Lavoro: elementi descrittivi in riferimento al mondo del lavoro

- **Il progetto vede il coinvolgimento dei seguenti partner esterni del territorio (indicare il nome nel campo descrizione):**

- Aziende private, in house (es. Liguria Digitale) - Descrizione: Esperti di Liguria Digitale
-

Web: elementi descrittivi relativi ad attività di navigazione su pagine web e Internet

- **Durante le lezioni sono stati utilizzati i seguenti materiali/strumenti didattici dal web o editori:**
 - Contenuti aumentati (schede aumentate, QR Code, marker, immagini o video aumentati)
 - Contenuti formativi erogati da emittenti televisive
 - Presentazioni, schede di lavoro fornite da esperti del settore
 - **Durante le lezioni sono stati utilizzati i seguenti materiali/strumenti didattici realizzati dal docente/studenti:**
 - Materiali multimediali realizzati dal docente (ebook, tutorial, pagine web, mappe, animazioni, presentazioni, ...) - Descrizione: Realizzate dagli esperti di Liguria Digitale
 - Materiali multimediali realizzati dagli studenti - Descrizione: Realizzate dagli esperti di Liguria Digitale
 - **Durante le attività di apprendimento progettate dal docente, gli studenti hanno:**
 - Gli studenti hanno ricercato in rete risorse digitali
-

Comunicazione: elementi descrittivi relativi ad attività di comunicazione e interazione web

- **Durante le attività di apprendimento progettate dal docente gli studenti hanno:**
 - Scelto in modo autonomo e motivato gli strumenti di comunicazione digitali utili per le attività da svolgere
 - **Le attività di comunicazione e collaborazione del progetto si svolgono prevalentemente per mezzo di:**
 - Applicazioni per il lavoro di gruppo nel cloud (Google Drive, Dropbox, Onedrive,..)
-

Contenuti: elementi descrittivi relativi ad attività di produzione digitale

- **Durante le attività, gli studenti hanno prodotto:**
 - Podcast
 - Testo digitale per fruizione e stampa
 - Presentazioni
- **Durante le attività di apprendimento progettate dal docente gli studenti hanno:**
 - Utilizzato dispositivi mobili per creare contenuti digitali (foto, video, ...)
- **Quale tipologia di software o hardware sono stati utilizzati?**
 - Software produttività (testo, presentazioni, fogli di calcolo,)
 - Software gestione Immagini
 - Software per la produzione multimediale (audio, video, grafica, animazioni, ...)

Sicurezza: elementi descrittivi relativi ad attività su sicurezza digitale

- **Durante le attività di apprendimento progettate dal docente gli studenti hanno:**
 - Lavorato in condizioni ottimali per il loro benessere psico-fisico
-

Problem Solving: elementi descrittivi relativi ad attività di problem solving

- **Durante le attività di apprendimento progettate dal docente gli studenti hanno:**
 - Nessuna delle precedenti - Descrizione: Non sono state realizzate attività di problem solving

Sezione documentazione

- **Modalità di documentazione previste per il progetto**
 - Prodotto multimediale (presentazioni, infografiche, realtà aumentata/virtuale, ...)
 - Pubblicazione on line (Osservatorio regionale, sito, blog, repository cloud,..)
- **Link alla documentazione multimediale**
 - <https://www.scuoladigitaleliguria.it/community/pcto/pcto-soft-skills.html>
- **Indica come è stato condiviso pubblicamente il progetto**
 - Pubblicazioni/presentazioni esterne all'ambiente scolastico (su riviste, repository e siti online, convegni, radio/tv, ...)
- **Quali attività di valutazione dell'efficacia del progetto sono previste?**
 - Osservazione formale con strumenti di rilevazione (questionari di gradimento, osservazioni con griglie, ...)